|  |
| --- |
| hmc projects in central & eastern europe Academic Year 2020/2021: **North Macedonia** |
|  |

**Recommendation of Current English Teacher**

|  |  |
| --- | --- |
| **Name of Applicant** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Name of Teacher** |  |
| **Name of School** |  |

***Instructions to the Applicant***

*Please fill in your name and give this form to your current English teacher – specifically, the teacher in your school, not one from an outside language academy where you might also study.*

***To the teacher***

*The student named above has chosen you for recommendation to the HMC Projects Scholarship programme. We wish to express our sincere appreciation for whatever assistance you are able to give in our evaluation process. The student is an applicant for an award for academic study in a UK independent school and the personal experience of living abroad for a year. The competition for the award is strong and we depend on and value your assessment. Your comments, which will be held in confidence, will be part of this student’s profile which will include an interview, teacher recommendation, a school transcript and a written essay.*

*If selected, the student will also be expected to participate in extra-curricular activities while living as a part of a new community and adjusting to a new setting. We would appreciate your candid opinion of this applicant as we evaluate the suitability of his/her participation in the programme.*

*When responding to the questions on the second sheet, the following are some of the qualities of particular interest to us.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Personal Qualities** | **Academic Qualities** |
| Integrity, Maturity, Responsibility, Consideration of Others, Confidence, Sense of Humour, Personality, Honesty, Emotional Stability, Self Awareness, Leadership Ability, Conduct, Independence, Relationship with Peers/Adults | Academic Achievement, Motivation & Effort, Creativity, Intellectual Curiosity, Communicativeness, Perceptiveness, Self Discipline, Organisational Skills, Dependability, Reaction to Criticism, Cooperation, Imagination, English Language Skills (writing, speaking, reading) |

***When you have completed it, please give this form back to the student in a sealed envelope.***

*Thank you very much for your help.*

**Recommendation of Current English Teacher**

|  |  |
| --- | --- |
| **Name of Applicant** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Name of Teacher** |  |
| **Name of School** |  |

|  |
| --- |
| 1. Referring to the listings on the sheet, and with as much detail as possible, please comment on the greatest strengths of this student in relation to others in the applicant’s age group whom you have known in terms of his/her: |
| a. Academic Qualities: |
|  |
| b. Personal Qualities: |
|  |
| 2. To help us better understand the applicant, please comment on: |
| a. Areas of special interest, talent, proficiency or contribution other than in the academic realm: |
|  |
| b. Area in need of growth or development: |
|  |
| 3. How do you judge the applicant’s qualifications altogether in terms of character, adaptability, self-discipline, relationships with classmates and adults etc.? |
|  |

Thank you very much for your candour and assistance.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Your Signature | Date |

|  |
| --- |
| HMC PROJECTS IN CENTRAL & EASTERN EUROPEAcademic Year 2020/2021: **North Macedonia** |
|  |

**Recommendation of Current Mathematics Teacher**

|  |  |
| --- | --- |
| **Name of Applicant** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Name of Teacher** |  |
| **Name of School** |  |

***Instructions to the Applicant***

*Please fill in your name and give this form to your current mathematics teacher.*

***To the teacher***

*The student named above has chosen you for recommendation to the HMC Projects Scholarship programme. We wish to express our sincere appreciation for whatever assistance you are able to give in our evaluation process. The student is an applicant for an award for academic study in a UK independent school and the personal experience of living abroad for a year. The competition for the award is strong and we depend on and value your assessment. Your comments, which will be held in confidence, will be part of this student’s profile which will include an interview, teacher recommendation, a school transcript and a written essay.*

*If selected, the student will also be expected to participate in extra-curricular activities while living as a part of a new community and adjusting to a new setting. We would appreciate your candid opinion of this applicant as we evaluate the suitability of his/her participation in the programme.*

***When you have completed it, please give the form back to the student in a sealed envelope.***

|  |  |
| --- | --- |
| **For how many years have you known the student?** |  |
| **For how many years have you taught the student?** |  |
| **In what course(s) have you taught the student?** |  |
| **Student’s current mathematics course title** |  |
| **Please describe the student’s current course content:** |
|  |
| **If you know the student well, please comment on areas of special interest, talent, proficiency or contribution other than in academic ones.** |
|  |

|  |
| --- |
| **For each skill or attribute below, please place a check mark in the column that represents your evaluation of the student in comparison with other students in his or her age group whom you have taught. If you have no basis for judgment, please do not hesitate to indicate so.** |
|  | **One of the top few I have ever taught** | **Excellent (Top 10% this year)** | **Good (above average)** | **Average** | **Below Average** | **No basis for judgment** |
| Knowledge of the basic skills |  |  |  |  |  |  |
| Accuracy in the use of basic skills |  |  |  |  |  |  |
| Problem solving ability |  |  |  |  |  |  |
| Reasoning ability |  |  |  |  |  |  |
| Understanding of/appreciation for underlying ideas and concepts |  |  |  |  |  |  |
| Effort/determination |  |  |  |  |  |  |
| Command of mathematics compared to other students you have taught |  |  |  |  |  |  |
| Academic potential |  |  |  |  |  |  |
| Intellectual curiosity |  |  |  |  |  |  |
| Organisation |  |  |  |  |  |  |
| Honesty/integrity |  |  |  |  |  |  |
| Maturity (relative to age) |  |  |  |  |  |  |
| Concern for others |  |  |  |  |  |  |
| Responsibility |  |  |  |  |  |  |
| Emotional stability |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Overall evaluation as a person |  |  |  |  |  |  |
| Overall evaluation as a student |  |  |  |  |  |  |
| **If the student is notably strong or weak in any area listed above, please explain:** |
|  |
| **How do you judge the applicant’s qualifications altogether in terms of criteria such as character, adaptability, self-discipline, and/or relations with classmates and adults?** |
|  |

Thank you very much for your candour and assistance.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Your Signature | Date |

|  |
| --- |
| HMC PROJECTS IN CENTRAL & EASTERN EUROPEAcademic Year 2020/2021: **North Macedonia** |
|  |

**General Recommendation by Principal/Tutor/Class Teacher**

|  |  |
| --- | --- |
| **Name of Applicant** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Name and title of Principal/Tutor Class Teacher** |  |
| **Name of School** |  |

***Instructions to the Applicant***

*Please fill in your name and give this form to the person who can best write a general recommendation – probably this will be your Principal or a Tutor or a Class Teacher.*

***To the Principal/Tutor/Class Teacher***

*The student named above has chosen you for recommendation to the HMC Projects Scholarship programme. We wish to express our sincere appreciation for whatever assistance you are able to give in our evaluation process. The student is an applicant for an award for academic study in a UK independent school and the personal experience of living abroad for a year. The competition for the award is strong and we depend on and value your assessment. Your comments, which will be held in confidence, will be part of this student’s profile which will include an interview, teacher recommendation, a school transcript and a written essay.*

*If selected, the student will also be expected to participate in extra-curricular activities while living as a part of a new community and adjusting to a new setting. We would appreciate your candid opinion of this applicant as we evaluate the suitability of his/her participation in the programme.*

*When responding to the questions on the second sheet, the following are some of the qualities of particular interest to us.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Personal Qualities** | **Academic Qualities** |
| Integrity, Maturity, Responsibility, Consideration of Others, Confidence, Sense of Humour, Personality, Honesty, Emotional Stability, Self Awareness, Leadership Ability, Conduct, Independence, Relationship with Peers/Adults | Academic Achievement, Motivation & Effort, Creativity, Intellectual Curiosity, Communicativeness, Perceptiveness, Self Discipline, Organisational Skills, Dependability, Reaction to Criticism, Cooperation, Imagination, English Language Skills (writing, speaking, reading) |

***When you have completed it, please give this form back to the student in a sealed envelope.***

*Thank you very much for your help.*

**Recommendation of Principal/Tutor/Class Teacher**

|  |  |
| --- | --- |
| **Name of Applicant** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Name and title of Class Teacher** |  |
| **Name of School** |  |

|  |
| --- |
| 1. Referring to the listings on the sheet, please comment on the greatest strengths of this student in relation to others in the applicant’s age group whom you have known in terms of his/her: |
| a. Academic Qualities: |
|  |
| b. Personal Qualities: |
|  |
| 2. To help us better understand the applicant, please comment on: |
| a. Areas of special interest, talent, proficiency or contribution other than in the academic realm: |
|  |
| b. Area in need of growth or development: |
|  |
| 3. How do you judge the applicant’s qualifications altogether in terms of character, adaptability, self-discipline, relationships with classmates and adults etc.? |
|  |
| 4. How does this applicant compare overall to other gifted students you have known in the past, taking both personal and academic strengths into account? |
|  |
| 5. How strongly do you support this student's application? |
|  |

Thank you very much for your candour and assistance.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Your Signature | Date |

|  |
| --- |
| HMC PROJECTS IN CENTRAL & EASTERN EUROPEAcademic Year 2020/2021 : **North Macedonia** |
|  |

**Препорака од професор по математика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Име и презиме на ученикот** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Име и презиме на професорот** |  |
| **Име на училиштето и место** |  |

***Инструкции за апликантот***

*Ве молиме да го запишете своето име и презиме и да го предадете овој образец на професорот по математика кој ви предава во училиштето.*

***За професорот***

*Горе споменатиот ученик Ве одбрал вас да му дадете препорака за HMC Projects стипендиите. Би сакале да изразиме благодарност за целата помош која ни ја давате пополнувајќи ја оваа препорака со цел подобро да го оцениме овој кандидат. Овој ученик е кандидат за добивање стипендија во UK за наредните две школски години каде ќе го искуси животот во странство. Конкуренцијата за добивање стипендии е многу голема и зависиме и го уважуваме вашето мислење. Вашето мислење, кое ќе го задржиме за себе, ќе биде дел од профилот на овој ученик кој пред интервјуто ќе мора да ја приложи вашата препорака, да приложи свидетелство од предходната година на образование како и мотивациско писмо.*

*Доколку биде избран, од ученикот ќе се бара да учествува и во воннаставни активности како би се навикнал што поскоро на животот во новата средина. Го цениме вашето непристрасно мислење за овој апликант кое ќе ни помогне добро да ја процениме неговата способност да учествува во оваа програма.*

***Кога ќе завршите, ве молиме вратете го обрзаецов на ученикот во запечатен плик.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Колку долго го познавате ученикот?** |  |  |
| **Колку долго му предавате на ученикот?** |  |  |
| **Кои области од математиката сте ги прадавале на ученикот?** |  |  |
| **Кои области од математиката сега ги предавате на ученикот?**  |  |  |
| **Ве молиме да ги објасните содржините кои сега ги предавате на ученикот.** |  |
|  |  |
| **Доколку го познавате добро ученикот, Ве молиме да дадете свое мислење за неговите интереси, талент, вештини или придонес во воннаставните активности.** |  |
|  |  |
| **За секои од наведените вештини, ве молиме впишете Х во колоната врз основа на вашата лична проценка на овој ученик во однос на останатите ученици на кои сте им предавале. Во колку немате мислење за ученикот, ве молиме немојте да се двоумите да впишете Х во полето „Немам коментар“** |
|  | **Еден од најдобрите на кого сум предавал/а** | **Одличен (во најдобрите 10 оваа година)** | **Добар (над просечен)** | **Просечен** | **Под просек** | **Немам коментар** |
| Познавање на основни вештини |  |  |  |  |  |  |
| Точност во користење на основните вештини |  |  |  |  |  |  |
| Способност за решавање на проблеми |  |  |  |  |  |  |
| Способност за размислување |  |  |  |  |  |  |
| Разбирање/правилно сфаќање на основни идеи и концепти во математиката  |  |  |  |  |  |  |
| Труд/Одлучен во работата |  |  |  |  |  |  |
| Степенот на владеење на материјалот во споредба со останатите ученици на кои сте предавале  |  |  |  |  |  |  |
| Академски потенцијал |  |  |  |  |  |  |
| Интелектуална љубопитност  |  |  |  |  |  |  |
| Организациони способности |  |  |  |  |  |  |
| Искреност/Интегритет |  |  |  |  |  |  |
| Зрелост (според возраста) |  |  |  |  |  |  |
| Грижа за другите |  |  |  |  |  |  |
| Одговорност |  |  |  |  |  |  |
| Емоционална стабилност |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Вкупна евалуација на ученикот како личност |  |  |  |  |  |  |
| Вкупна евалуација на кандидатот како ученик |  |  |  |  |  |  |
| **Доколку ученикот е исклучително добар или слаб во некои од горенаведените области Ве молиме да појасните.**  |
|  |
| **Како го оценувате овој ученик кога е во прашање неговиот карактер, прилагодливост, самодисциплина и неговиот однос со другите соученици и/или со возрасни лица?**  |
|  |

*Ви благодариме на соработката*

*Ваш потпис: Дата:*

|  |
| --- |
| HMC PROJECTS IN CENTRAL & EASTERN EUROPEAcademic Year 2020/2021 : **North Macedonia** |
|  |

**Општи препоараки од Директор/Класен раководител**

|  |  |
| --- | --- |
| **Име и презиме на ученикот** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Име и презиме и професија на директорот/класниот раководител** |  |
| **Име на училиштето и место** |  |

***Инструкции за апликантот***

*Ве молиме да го запишете своето име и презиме и да го предадете овој образец на личноста која најобјективно ќе ја напише препораката – веројатно твојот Директор или класен раководител.*

***За Директорот на училиштето /Класниот раководител***

*Горе споменатиот ученик Ве одбрал вас да му дадете препорака за HMC Projects стипендиите. Би сакале да изразиме благодарност за целата помош која ни ја давате пополнувајќи ја оваа препорака со цел подобро да го оцениме овој кандидат. Овој ученик е кандидат за добивање стипендија во UK за наредните две школски години каде ќе го искуси животот во странство. Конкуренцијата за добивање стипендии е многу голема и зависиме и го уважуваме вашето мислење. Вашето мислење, кое ќе го задржиме за себе, ќе биде дел од профилот на овој ученик кој пред интервјуто ќе мора да ја приложи вашата препорака, да приложи свидетелство од предходната година на образование како и мотивациско писмо.*

*Доколку биде избран, од ученикот ќе се бара да учествува и во воннаставни активности како би се навикнал што поскоро на животот во новата средина. Го цениме вашето непристрасно мислење за овој апликант кое ќе ни помогне добро да ја процениме неговата способност да учествува во оваа програма.*

*Кога ќе одговарате на прашањата на наредната страница, овие се само некои од квалитетите кои за нас се од особена важност.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Лични особини**  | **Академски особини** |
| Интегритет, зрелост, одговорност, грижа за другите, самоувереност, смисла за хумор, искреност, емоционална стабилност, самосвест, раководство, однесување, самостојност, однос кон своите врсници/возрасни. | Постигнувања во училиштето, мотивираност & трудољубивост, креативност, интелектуална љубопитност, комуникативност, способност за перцепција, самодисциплина, организациони способности, одговор на критика, соработка, вештини од англиски јазик (пишување, зборување, разбирање и читање)  |

***Кога ќе завршите, ве молиме вратете го обрзаецов на ученикот во запечатен плик.***

Ви благодариме на соработката.

**Препоараки од Директор/Класен раководител**

|  |  |
| --- | --- |
| **Име и презиме на ученикот** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Име и презиме и професија на класниот раководител** |  |
| **Име на училиштето и место** |  |

|  |
| --- |
| 1. Врз основа на наведената листа, во што е можно повеќе детали, Ве молиме да ги наведете сите квалитетите на овој ученик во врска со неговите врсници а во склад со неговите:  |
| а) Академски квалитети |
|  |
| б) Лични особини |
|  |
| 2.Со цел да ни помогнете подобро да го запознаеме овој кандидат, Ве молиме да дадете свој коментар за |
| а) негови интереси, талент, вештини или придонес во воннаставните активности: |
|  |
| б) областите во кои ученикот може да напредува: |
|  |
| 3. Како го оценувате овој ученик кога е во прашање неговиот карактер, прилагодливост, самодисциплина и неговиот однос со другите соученици и/или со возрасни лица? |
|  |
| 4. Дали Ви се познати некои физички или психички состојби на кандидатот за кои интернатот во UK треба да биде запознаен? (Доколку одговорот е „Да“ Ве молиме да наведете детали ако е потребно и на посебен лист). |
|  |
| 5. Како го споредувате овој кандидат со другите надарени ученици на кои сте им предавале, земајќи ги во предвид неговите лични и академски способности? Колку силно го подршувате овој кандидат да аплицира за стипендија? |
|  |

*Ви благодариме на соработката*

*Ваш потпис: Дата:*